

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فلسفه علم

نام و کد درس : ۱۶ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی

محل برگزاری: دانشکده طب سنتی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری

مدرس: دکتر رضا محمدی نسب شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۷۹۵۲۷

جلسه اول و جلسه دوم

اهداف کلی : آشنایی با فلسفه علم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
فلسفه علم چیست؟ منشا علم جدید	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه سوم و چهارم

اهداف کلی : آشنایی با فلسفه علم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف علم روش علمی علم و شبه علم	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه پنجم و ششم

اهداف کلی : آشنایی با فلسفه علم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
استدلال علمی قیاس و استقرا ابطال گرایی کارل پوپر کاستی های ابطال گرایی	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه هفتم و هشتم

اهداف کلی : آشنایی با فلسفه علم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تحول علمی و انقلاب علمی بررسی ساختار انقلابهای علمی	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه نهم و دهم

اهداف کلی : آشنایی با فلسفه علم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
رنالیسم و ضد رنالیسم تمایز بین امور مشاهده پذیر و مشاهده ناپذیر برهان	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه یازدهم و دوازدهم

اهداف کلی: آشنایی با فلسفه علم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تبیین در علم مدل کارل همپل تبیین و علیت آیا علم می تواند همه چیز را تبیین کند؟	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

جلسه سیزدهم، چهاردهم، پانزدهم، شانزدهم

اهداف کلی : آشنایی با فلسفه علم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تایید و احتمال مشکلات بیزگرایی علم و منتقدان آن رابطه علم و دین	دانش / نگرش	معرفی منابع تدریس، تحلیل و تبیین	همکاری و مشارکت کلاسی	شناخت	۳ ساعت	ویدئو پروژکتور / کامپیوتر	پرسش و پاسخ و همکاری در مباحث مربوط

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
رعایت مقررات و آیین نامه های آموزشی دانشگاه

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

بارم : ۵ نمره

ب) پایان دوره

بارم : ۱۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

تاریخ و فلسفه علم، ویلیام هلزی هال، ۱۳۷۸

آشنایی با فلسفه تحلیلی « فلسفه علم » دیوید پایپو، ترجمه امیر مازیار

فلسفه علم، سمیر اکاشا، ترجمه هومن پناهنده

فلسفه علم، تکامل تاریخی مفاهیم علمی و پیامدهای فلسفی آن، نیکلاس کاپالدی، ترجمه دکتر علی حقی

جهان بینی علمی، برتراند راسل، ترجمه حسن منصور

درآمدی تاریخی به فلسفه علم، جان لازلی، ترجمه دکتر علی پایا